

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.21 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. №69/1

Календарно тематическое планирование

Факультативного курса по алгебре,
«За страницами ученика» 8а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Атмайкин Алексей Олегович

(Ф.И.О. учителя)

Молодой специалист, стаж педагогической работы 2 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование факультативного курса по алгебре, «За страницами ученика» разработано для 8а класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение факультативного курса по алгебре, «За страницами ученика» в 8 а классе отводится 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Функция $y = k/x$ и ее график	Построение графиков обратной пропорциональной зависимости между величинами по статистическим данным РХ
8 класс	Квадратные уравнения	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

Особенности организации работы в классе

В 8а классе обучается 29 человек. Основная цель учителя добиться результатов 8а классе на уровне стандартов.

Анализируя результаты ВПР 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение уравнений повышенной сложности, применение формул

сокращенного умножения, решение задач на проценты, решение логических задач. Поэтому планирую в текущем учебном году включить данные темы при повторении материала на первых уроках.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Процентные расчёты на каждый день (9 ч)				
1	02.09.2021		Процентные расчёты в экономике	1
2	09.09.2021		Процентные расчёты в экономике	1
3	16.09.2021		Процентные расчёты в экономике	1
4	30.09.2021		Процентные расчёты в экономике в физике	1
5	07.10.2021		Процентные расчёты в экономике в физике	1
6	14.10.2021		Процентные расчёты в экономике в физике	1
7	21.10.2021		Проценты в бытовых условиях	1
8	28.10.2021		Проценты в бытовых условиях	1
9	11.11.2021		Проценты в бытовых условиях	1
Квадратный трехчлен. Квадратичная функция (11 ч)				
10	18.11.2021		Квадратный трехчлен. Квадратичная функция	1
11	25.11.2021		Квадратный трехчлен. Квадратичная функция	1
12	02.12.2021		Квадратный трехчлен. Квадратичная функция	1
13	09.12.2021		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
14		16.12.2021	Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
15	23.12.2021		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
16	13.01.2022		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
17	20.01.2022		Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	1
18	27.01.2022		Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1
19	03.02.2022		Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1
20	10.02.2022		Решение задач по теме: «Квадратичная функция»	1
Модуль (14 ч)				
21	17.02.2022		Решение уравнений по теме «Модуль»	1
22	24.02.2022		Решение уравнений по теме «Модуль»	1
23	03.03.2022		Решение уравнений по теме «Модуль»	1
24	10.03.2022		Решение неравенств по теме «Модуль»	1
25	17.03.2022		Решение неравенств по теме «Модуль»	1
26	24.03.2022		Решение неравенств по теме «Модуль»	1
27	31.03.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
28	07.04.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
29	14.04.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
30	21.04.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
31	28.04.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
32	05.05.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1

33	12.05.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1
34	19.05.2022		Построение графиков элементарных функций, содержащих модуль	1

